

# INFORMATIONEN FÜR DEN EINTRITT IN DIE QUALIFIKATIONSPHASE

Hans-Winfried Auel, März 2024

in den Schuljahren 2024/26



SANKT LIOBA SCHULE  
STAATLICH ANERKANNTES GYMNASIUM  
SCHULGESELLSCHAFT ST. MARTINUS gGmbH

# Gliederung

1. Situation des Jahrgangs
2. Die Qualifikationsphase
3. Grund- und Leistungskurse
4. Kursbelegungen
5. Prüfungen zum Abitur
6. Wir sind für Sie da

# 1 Situation des Jahrgangs

- Derzeitige Situation
  - großer Jahrgang
  - Zeit des Bewusstwerdens eigener Ziele
- Möglichkeiten der Orientierung und Beratung
  - Einzelgespräch mit Lehrkräften oder Studienleiter
  - Selbsteinschätzung (Freude am Fach, Leistung)
  - Noten erstes Halbjahr
- derzeitiges Fächerangebot (Leistenlage)

# 2 Sinn und Zweck der Qualifikationsphase

- in den vier Halbjahren der 12(Q<sub>1-2</sub>) und 13(Q<sub>3-4</sub>): Hinführung zum Abitur
- Sinn des Abiturs: Ermöglichung der allgemeinen Studierfähigkeit,
- und zwar durch den Erwerb fachspezifischer Inhalte sowie Methoden
- unterschiedliche Schwerpunkte in Leistungs- und Grundkursen
- Rechtsgrundlage: OAVO

# 2.1 Wahlmöglichkeiten

- Wahl der Leistungskurse
  - mind. 5 Punkte am Ende der E-Phase.
  - durchgängige Belegung in der E (beide Halbjahre)
  - mind. ein LK-Fach: FS, M oder NW
  - Wünsche sollen weitgehend erfüllt werden. Falls nicht realisierbar: Rücksprache mit den Schülern.
  - nicht möglich: Mu, Spo
- Wahl des musischen Fachs (Ku oder Mu oder DS)
- Auswahl der FS und der NW (einschließlich Informatik)
  - Einschränkung durch Gesamtkonferenzbeschluss
  - Ziel: Komprimierung des Stundenplans
- Abgabe des Kurswahlzettels am 02.05.2024

# 2.2 Der Weg in die Qualifikationsphase (Q)

- Nichtzulassung in die Q, wenn am Ende der  $E_2$ :
- ein Fach mit 0 Punkten,
- zwei Fächer aus der Gruppe D/FS/M mit weniger als 5 Punkten\*
  - \*ein Fach dieser Gruppe kann ausgeglichen werden, wenn eines dieser Fächer mit mind. 10 oder zwei mit mind. 7 Punkten abgeschlossen werden.
- oder drei bzw. mehr Fächer mit weniger als 5 Punkten belegt werden\*\*.
  - \*\* zwei der anderen Fächer können ausgeglichen werden, wenn jew. mind. ein anderes Fach mit 10 oder jew. mind. zwei andere Fächer mit 7 Punkten abgeschlossen werden.

# 2.3 Verweildauer und Abschlüsse

- Dauer in der Q-Phase, mind. zwei, max. drei Jahre
- normaler Abschluss am Ende der  $Q_4$ : Abitur als allgemeine Hochschulreife
- Alternative: Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife am Ende der  $Q_2$

# 3.1 Grundkurse

- vermitteln grundlegende, wissenschaftspropädeutische Kenntnisse
- im Regelfall zwei Klausuren pro Halbjahr (Ausnahmen definiert)
- mindestens 18 der einzubringenden Kurse mit mindestens 5 Punkten belegt (kein Kurs mit 0 Punkten).

Ku/Mu/DS	2 St
Geo	2 St
Info	2 St
Spo	2 St*

\* Dreistündiger Sportunterricht: Option Sport als Prüfungsfach

FS	3 St
Ge	3 St
PoWi	3 St
Rk/Ev	3 St
NW	3 St
Spo	3 St*

M	4 St
D	4 St



## 3.2 Leistungskurse

- systematische, komplexe Auseinandersetzung mit den Fachinhalten und -methoden
- im Regelfall zwei Klausuren pro Halbjahr
- grundsätzlich fünfstündig
- LK einer FS: Kommunikationsprüfung in  $Q_3/Q_4$
- in jedem LK: eine Klausur unter Zeitbedingungen des Abiturs ( $Q_3$ )
- mindestens 6 der Leistungskurse mit mindestens 5 Punkten belegt (kein Kurs mit 0 Punkten)
- Fortführung des Tutoriums aus der E-Phase

# 3.3 Zulassung zum Abitur

□ Einzuhbringen insgesamt 32 Kurse

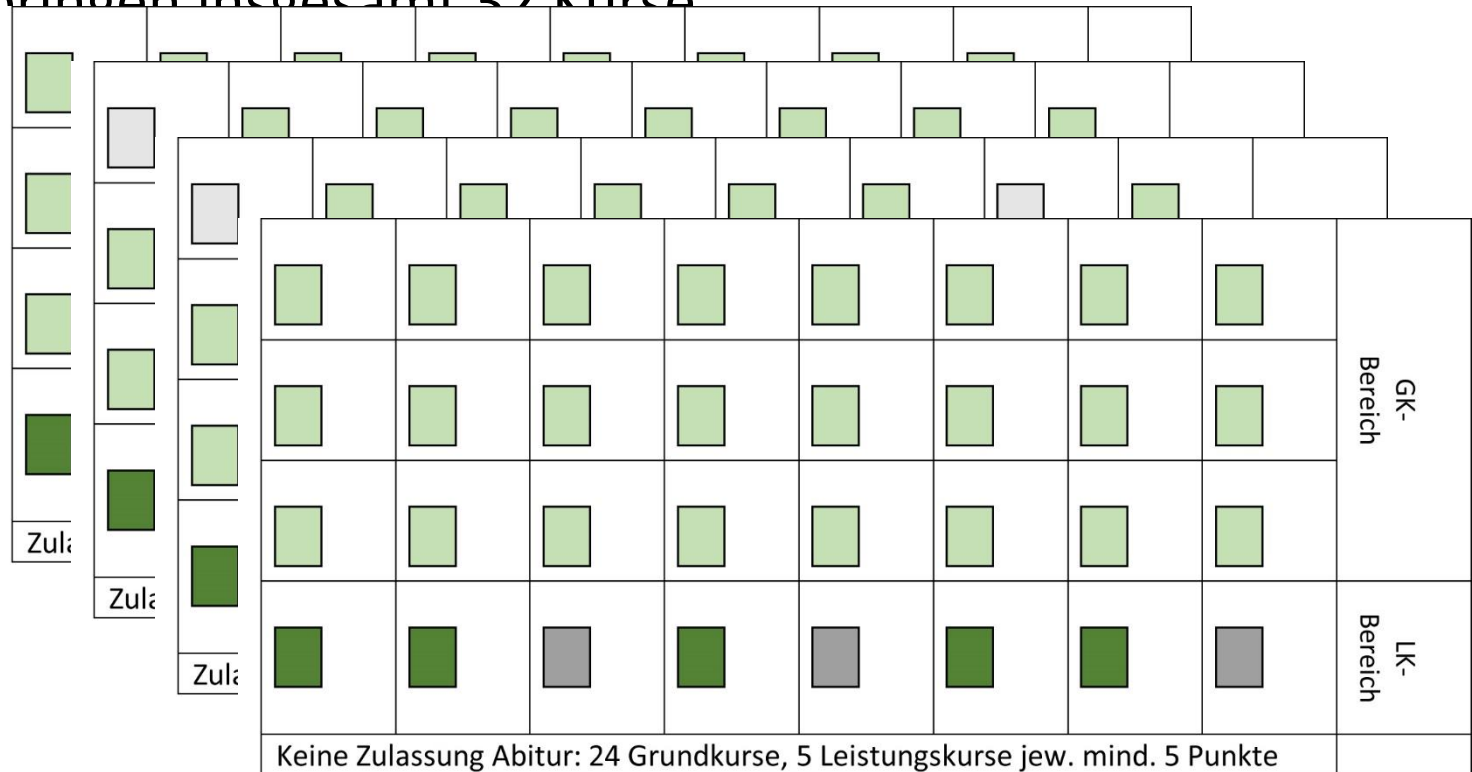
■ 24 G

■ 8 Le

□ Maxim

■ höcl

■ höcl



# 3.4 Kursorganisation

- Leistungskurse auf zwei Leisten
- Grundkurse vor- und nachmittags
  - im Regelfall auf Fachleisten
  - in der Ausnahme auf Mischleisten
- Sportkurse grundsätzlich nachmittags

# 4 Kursbelegungen in $Q_1$ - $Q_4$

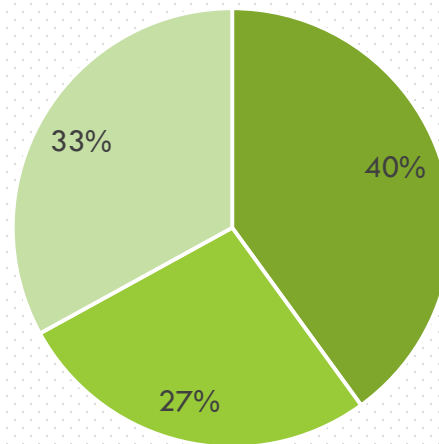
- Leistungskurse gemäß vorgestellter Kombination
- Einbringungsverpflichtung
  - FB1: 4 D, 4 FS (1), 2 FS (2)\*, 2 Ku/Mu/DS
  - FB2: 2 Ge ( $Q_{3-4}$ ), 2 PoWi, 2 weitere
  - FB3: 4 M, 4 NW (1), 2 NW/Info (2)\*
  - \* entweder 2 FS oder NW/Info (Wahlmöglichkeit)
- zusätzliche Belegverpflichtung in 2 Ge ( $Q_{1-2}$ ), 4 rk/ev Rel und 4 Spo (max. 3 einzubringen)
- D und M zwingend als Abiturfach, zudem eine FS bzw. eine NW oder Info

# 5.1 Abiturprüfungen

- Prüfungsformen
  - schriftlich: 2 LKs + 3. Fach (zentrale Aufgaben)
    - neue Aufgabenformate in Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik möglich
    - leichte Änderungen der zeitlichen Vorgaben
  - mündlich: 4. Fach (Aufgaben durch Lehrkraft)
  - mündlich/Präsentation/Besondere Lernleistung: 5. Fach (vgl. 4. Fach)
- Prüfungskombinationen
  - Fächer 1-3 (schriftlich): Fächer aus mind. zwei Aufgabenfeldern
  - Fächer 1-5: Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern
  - Sport als Prüfungsfach möglich, wenn übrige vier Fächer aus den Aufgabenfeldern 1-3
  - Voraussetzung: Belegung des Prüfungsfaches von  $E_1$  bis  $Q_4$

# 5.2 Abiturberechnung

- 24 Grundkurse in einfacher Wertung (mind. 120, max. 360 Punkte)
- 8 Leistungskurse in zweifacher Wertung (mind. 80, max. 240 Punkte)
- 5 Abiturprüfungen in vierfacher Wertung (mind. 100, max. 300 Punkte)



■ Grundkursbereich ■ Leistungskursbereich ■ Abiturbereich

# 6 Wir sind für Sie da

- Fachlehrkräfte: Ansprechpartner für Fachfragen
- Tutorinnen und Tutoren: Hauptansprechpartner (Ausfallzeiten, kurze Beurlaubungen, Belastungen)
- Schulsportleiter: Ansprechpartner für Sportunterricht
- Studienleiter: Ansprechpartner im Bereich der Oberstufenorganisation (Klausurenpläne, Verkursungen, Laufbahnberatung)
- Stellvertretende Schulleiterin: Ansprechpartnerin im Bereich des Stundenplans und langfristiger Vertretungen
- Schulleiter: Ansprechpartner für Beurlaubungen und Einzelfallentscheidungen